

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Ознакомительная практика

1. Цели практики

Целью ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)) относится к обязательной части Б2 «Практика».

Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе в летнем семестре заочной формы обучения.

3. Планируемые результаты обучения по ознакомительной практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать: Методы анализа задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок; Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи; Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку | Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста. Уметь: |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> | <p>использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;</p> <p>Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p> |
| УК-7 | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> |
| УК-9 | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками</p> | <p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях. |
| ОПК-3 | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-Б-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта. | Знать: методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта; Уметь: использовать психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта; Владеть: навыками осуществления процесса физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта. |
| ОПК-5 | Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-Б-5.1. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций ОПК-Б-5.2. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях ОПК-Б-5.3. Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях ОПК-Б-5.4. Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом. | Знать: закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций; Уметь: оказывать помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; Владеть: навыками организации участия занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях; навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающихся физической культурой и спортом. |
| ОПК-8 | Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ОПК-Б-8.1. Объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации; ОПК-Б-8.2. Разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории; ОПК-Б-8.3. Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц | Знать: международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации; Уметь: разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории; Владеть: навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц. |
| ОПК-11 | Способен проводить исследования по определению | ОПК-Б-11.1. Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных | Знать: методы научных исследований в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | <p>средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных</p> <p>ОПК-Б-11.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>ОПК-Б-11.2. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p> | <p>использованием современных средств и методов эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных;</p> <p>Уметь: навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>Владеть: навыками использования исследовательских материалов при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.</p> |
| ОПК-13 | Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | <p>ОПК-Б-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов</p> <p>ОПК-Б-13.2. Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе</p> <p>ОПК-Б-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия</p> | <p>Знать: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов;</p> <p>Уметь: Определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>Владеть: навыками судейства спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.</p> |
| ПК-1 | Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы. | <p>ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p> <p>ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине.</p> <p>ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся.</p> <p>ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине.</p> | <p>Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине;</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности. | Владеть: навыками реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности. |
| ПК-4 | Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки | ПК.Б.-4.1. Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки ПК.Б.-4.2. Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования ПК.Б.-4.3. Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; ПК.Б.-4.4. Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации | Знать: объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки; Уметь: осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования; Владеть: навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации. |
| ПК-7 | способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | ПК.Б.-7.1. Осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки; ПК.Б.-7.2. Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты. ПК.Б.-7.3. Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях | Знать: процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований спортсменов соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки; Уметь: Научно обосновано планирует основные и дополнительные старты; Владеть: навыками анализа факторов и причин успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях. |

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость (объем) ознакомительной практики составляет 9 ЗЕТ, 324 часа. Продолжительность практики 6 недель. Форма промежуточной аттестации: зачет.